

**Требования**  
**к порядку выполнения заданий школьного этапа**  
**Республиканской предметной олимпиады обучающихся**  
**общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики**  
**в 2021-2022 учебном году**  
**по биологии**

1. Откройте папку соответствующего класса.
2. Откройте файл с заданиями (три уровня сложности), скачайте и просмотрите их. Время написания работы – 3 астрономических часа.
3. Прочитайте задания первой. Вам предложены задания из разных разделов биологии (ботаники, зоологии, анатомии и физиологии человека, общей биологии). Задания даны в форме тестов (указывайте **ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ** в виде соответствующей ответу буквы, который вы считаете наиболее полным и правильным).

Например:

**6. Назовите растение, которое относится к низшим растениям:**

- а) хвощ полевой   б) мох сфагнум   в) водоросль   г) папоротник*  
*фукус   орляк*

4. Прочитайте задание второй части. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора (от 0 до 5). Выберите наиболее полный, по Вашему мнению, ответ (запишите в виде буквы соответствующей выбранному Вами ответу). Комплекты заданий включают в себя.

Например:

**3. Выберите верные характеристики одуванчика обыкновенного:**

- 1) однолетнее растение   2) плод семянка   3) все цветки одинаковые   4) ветроопыляемое растение   5) листья простые*

а) 1,2,3,4,5

б) 1,2,3,4

в) 1,2,3,

г) 2,3,4;

д) только 1

5. Третья часть – задания на соответствия, решение биологической задачи (10-11 класс).

Например:

1. На рисунке представлены различные типы побегов, различающиеся по направлению роста. Соотнесите их изображения с названием соответствующего типа побега:

Типы побегов:

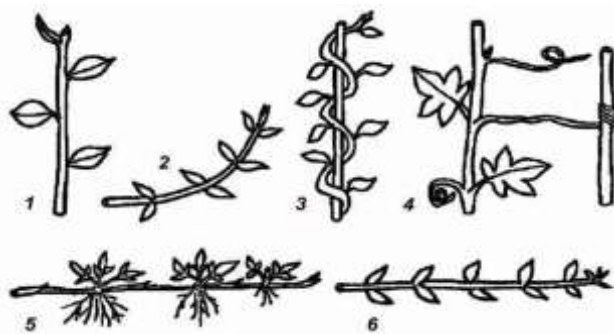
А – ползучий;

Б – вьющийся;

В – цепляющийся;

Г – прямостоячий;

Д – приподнимающийся.



1	2	3	4	5	6

6. Подпишите титульный лист по образцу, данному на сайте школы <http://school6.ya-dn.ru/>

7. Выполняете задания и письменно оформляйте на следующем листе (титульный лист отложите в сторону).

8. Работу оформляйте аккуратно, разборчивым почерком.

9. Сканы всех ваших листов **кроме титульного** (с выполненными заданиями) отправьте по ссылке «Отправить» на сайте школы.

10. Бумажный вариант работы предоставьте учителю биологии в школе.

11. В случае непредвиденных ситуаций обратитесь по телефонам:

- технические вопросы – Лысенко Сергей Борисович 0713053085;
- вопросы по содержанию – Курганская Анастасия Эдуардовна 0713092300.

### **Критерии и нормы оценивания знаний умений и навыков обучающихся**

#### **8 класс**

**Общее (максимальное) количество баллов – 30**

**1-я часть:** задания с 1 по 10 – 10 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

**2-я часть:** задания с 1 по 5 – 10 баллов. По 2 балла за каждое правильно выполненное задание.

**3-я часть:** задания 1-2 -10 баллов. 1 задание - 6 баллов, по 1 баллу за соответствующий правильный ответ. 2 задание - 4 балла, по 1 баллу за соответствующий правильный ответ.

#### **9 класс**

**Общее (максимальное) количество баллов – 45**

**1-я часть:** задания с 1 по 15 – 15 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

**2-я часть:** задания с 1 по 10 – 20 баллов. По 2 балла за каждое правильно выполненное задание.

**3-я часть:** задания 1-2 -10 баллов. 1 задание - 6 баллов, по 1 баллу за соответствующий правильный ответ. 2 задание - 4 балла, по 1 баллу за соответствующий правильный ответ.

### **10-11 класс**

**Общее (максимальное) количество баллов – 45**

**1-я часть:** задания с 1 по 15 – 15 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

**2-я часть:** задания с 1 по 10 – 20 баллов. По 2 балла за каждое правильно выполненное задание.

**3-я часть:** задания 1-2 -10 баллов. 1 задание - 6 баллов, по 1 баллу за соответствующий правильный ответ. 2 задание - 5 баллов, по 1 баллу за соответствующий правильный ответ. 3 задание- 14 баллов

### **Критерии оценивания решения биологической задачи.**

1. Правильная запись условия задачи- 1 балл.
2. Запись принципа, согласно которому была составлена вторая цепь ДНК-1 балл.
3. Запись второй цепочки ДНК -1 балл
4. Определение % содержания всех нуклеотидов- 4 балла.
5. Определение длины соответствующего фрагмента ДНК- 2 балла.
6. Определение массы нуклеотидов, входящих в данный фрагмент – 2 балла.
7. Определение общего количества водородных связей в данном фрагменте -3 балла.