

Требования
к порядку выполнения заданий школьного этапа
Республиканской предметной олимпиады обучающихся
общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики
в 2021-2022 учебном году
по истории

1. Откройте папку соответствующего класса.
 2. Откройте файл с заданиями (пять уровней сложности), скачайте и просмотрите их. Время написания работы – 2 астрономических часа.
 3. Прочитайте задания первого уровня. Задания даны в форме тестов (указывайте букву или цифру и сам правильный ответ).
 4. Прочитайте задание второго и третьего уровня. Вам предложено заполнить таблиц. Дайте четкий ответ (при ответе соблюдайте орфографические и пунктуационные нормы оформления работы, а также речевые и грамматические).
 5. Четвёртый уровень – задания на аргумент и факт. Дайте четкий ответ (при ответе соблюдайте орфографические и пунктуационные нормы оформления работы, а также речевые и грамматические).
 6. Пятый уровень – творческое задание. Внимательно прочитайте задание, Выберите **ОДИН** из хронологических периодов истории. Составьте исторический портрет личности, имеющей отношение к выбранному вами хронологическому периоду.
 7. Подпишите титульный лист по образцу, данному на сайте школы <http://school6.ya-dn.ru/>
 8. Задания выполняйте и письменно оформляйте на следующем листе (титульный лист отложите в сторону).
 9. Работу оформляйте аккуратно, разборчивым почерком, подчеркивания делайте карандашом под линейку.
 10. Сканы всех ваших листов **кроме титульного** (с выполненными заданиями) отправьте по ссылке «Отправить» на сайте школы.
 11. Бумажный вариант работы предоставьте своему учителю истории в школе.
9. В случае непредвиденных ситуаций обратитесь по телефонам:
- технические вопросы – Лысенко Сергей Борисович 071-305-30-85;
 - вопросы по содержанию – Довгопольский Андрей Иванович 071-305-28-29.

Критерии и нормы оценивания знаний умений и навыков обучающихся

Общее (максимальное) количество баллов – 100

1-й уровень: 10 баллов.

2-й уровень: 40 баллов.

3-й уровень: 20 баллов.

4-й уровень: 19 баллов. (За каждый аргумент 2 балла, 1 балл за вывод)

5-й уровень: 11 баллов.

При выполнении работы 5-го уровня используйте следующий алгоритм:

- объяснить выбор конкретной исторической личности;
- указать имя, должность (общественное положение);
- назвать период жизни (деятельности) вплоть до десятилетий;
- указать происхождение, основные факты жизни, черты характера личности;
- назвать основные сферы деятельности выбранной исторической личности;
- привести 2–3 конкретных факта деятельности в указанных сферах;
- указать основные события мировой истории данного периода и современников выбранной исторической личности;
- дать общую краткую характеристику деятельности (какие исторические события связаны с деятельностью личности, как данная личность повлияла на эти события (процессы));
- указать последствия деятельности для современников и потомков;
- выразить обоснованное личное отношение к деятельности исторической личности;
- сделать вывод;